

# 6c KLASĖ

## NAMŲ DARBAI:

Data: vasario 15 dienos

Mokinio vardas ir pavardė:-----

Tėvelių parašas-----



### SKAITOME:

Dar kartą atspausdintą tekstą „Vytautas Didysis Lietuvos Kunigaikštis“ ir „Lietuva po Vytauto Didžiojo“ psl. 25, 26, 27; jei nespėjote, pabaikite raštu pilnais sakiniais atsakyti į teksto gale esančius klausimus psl. 26, 27.

### GRAMATIKA:

Atlikite užduotis , prisegtuose prie namų darbų lapuose.

### INFORMACIJA:

Dar kartą noriu priminti, kad kitą šeštadienį **vasario 22d. švęsime Užgavėnes.** Prašyčiau atvykti ankščiau nei įprastai apie 8:30 ryte apsirengusius su kaukėmis ir atsinešti kuo didesnę garsą darantį bliūdą su šaukštu.

Mokykloje bus blynų pietūs. Mokiniai gali ir patys atsinešti įvairiausių blynų ar vaflių pusryčiams klasėje.

**DALYVAUKITE ŠVIETIMO TARYBOS PIEŠINIŲ KONKURSE!** Konkurso tema yra **“Angelai Lietuvos tautodailėje”**. Piešinius galima piešti namuose. Piešinius atneškite vasario 29 d. arba kovo 7 d.

**Vyks ir rašinių konkursas!** Namuose galite pasiruošti. Rašinius rašysime klasėje – vasario 29 d. Pridedu visą informaciją apie piešinių ir rašinių temas ir reikalavimus.

**SĖKMĖS!**

Mok. R. Jelinskiene  
630 999 4839  
rjelinskiene@maironis.org

# Būdvardžių laipsniavimas

1 \* Išlaipsniuokite būdvardžius:

linksmas, linksmas - \_\_\_\_\_

gražus, graži - \_\_\_\_\_

derlingas, derlinga - \_\_\_\_\_

šaltas, šalta - \_\_\_\_\_

artimas, artima - \_\_\_\_\_

2 \* \* Išlinksnuokite pateikiamus žodžių junginius.

Linksnis	Vienaskaita	Daugiskaita
V.	<i>jaunesnis sūnus, gražiausia sesuo</i>	
K.		
N.		
G.		
I.		
Vt.		
Š.		

1 Perskaityk tekstą. Kodėl lazda buvo stebuklinga? Surašyk atsakymus į klausimus



ristūnas –  
greitas žirgas

### Stebuklinga lazda

Kartą mažasis Klaudijus žaidė tarpuvartėje. Pro šalį ėjo garbus senis, pasiramsčiuodamas **drūta lazda**. Ši išsprūdo jam iš rankos ir nukrito. Klaudijus pakėlė lazdą. Senis tarė:

– Dėkui, bet ji man nereikalinga. Pasiimk, je tau patinka.

Tai buvo paprasta lazda su geležiniu antgaliu. Klaudijus stuktelėjo ją į žemę... Lazda pradingo. Berniukas atsidūrė ant puikaus ristūno, juodo kaip derva su **balta žvaigžde** kaktoje. Stebuklai

Pagal Džanį Rodarį

Kokia lazda? – *stebuklinga*.

Koks senis? – \_\_\_\_\_

Kokia lazda jis ramsčiavosi? – \_\_\_\_\_

Ant kokio ristūno atsidūrė berniukas? – \_\_\_\_\_

Su kokia žvaigžde kaktoje šis žirgas? – \_\_\_\_\_

2 Perskaityk Džanio Rodario pasakos tęsinį. Rask ir nuspalvink žodžius, kuri atsako į šiuos klausimus: *kokiu kupranugariu? kokiu automobiliu? su koki numeriu? kokio ežero? koks vanduo?*

Apžergė lazdą ir... ji tapo didingu kupranugariu. Trečią kartą ji tapo automobiliu, raudonu kaip ugnis ir su dideliu **baltu** numeriu. Paskui iš lazdos pasidarė skuteris ir nuskriejo didelio ežero paviršiumi. Toje vietoje, kur ką tik buvo kiemas, tyvuliavo žalias vanduo.



skuteris –  
vienvietis  
sportinis laivas

3 Nurašyk keturis nuspalvintus antro pratimo žodžius.



## Rašinių konkurso temos

Klasė	Tema
4-5-6 <i>klases</i>	<p><b>1. Vilniaus senamiestis brangus ne tik lietuviams</b> Skirta UNESCO Pasaulio paveldo Lietuvoje metams Pasiruošimui galima naudoti informacijos šaltinius: <a href="https://lt.wikipedia.org/wiki/Vilniaus_senamiestis">https://lt.wikipedia.org/wiki/Vilniaus_senamiestis</a> <a href="http://www.vilnius-tourism.lt/">http://www.vilnius-tourism.lt/</a></p> <p><b>2. Ką brangaus mums seneliai paliko</b> Skirta Tautodailės metams Pasiruošimui galima naudoti informacijos šaltinius: <a href="https://lt.wikipedia.org/wiki/Kategorija:Lietuvi%C5%B3_tautodail%C4%97">https://lt.wikipedia.org/wiki/Kategorija:Lietuvi%C5%B3_tautodail%C4%97</a> <a href="https://www.vle.lt/Straipsnis/tautodaile-118086">https://www.vle.lt/Straipsnis/tautodaile-118086</a></p> <p><b>3. Litanistinė mokykla – lietuviška salelė plačiuose pasaulio vandenyse</b> Skirta Mokyklų bendruomenių metams</p>

### Konkurso ORGANIZAVIMO TVARKA

#### Piešinių konkursas:

"Angelai Lietuvos tautodailėje" skirtas Lietuvos tautodailės metams paminėti.

Supažindinti mokinius su Lietuvos tautodaile - angelo motyvu drožyboje, kalvystėje, keramikoje, karpiniuose ir t.t. Tikslas, kad Lietuvos tautodailė įtakotų vaikų fantaziją ir kūryškumą šiame konkurse.

Metodinės medžiagos galite rasti aplankę Angelo Muziejaus tinklapį: <http://www.angelomuziejus.lt/page3.html>

Suteikti vaikams galimybę naudoti įvairias meninės raiškos formas ir priemones.

Piešiniai gali būti atlikti įvairiomis priemonėmis: gvašu, pastele, tušu, kreidelėmis, flomasteriais, pieštukais, aplikacija, karpymas, mezgimas. Popieriaus lapo formatas pasirinktinai.