

# DARŽELIS P

## Namų darbai

- 1.Į sąsiuvinį parašyti po dvi eilutes **M** ir **m**
- 2.Parašyti ir pabandyti perskaityti **Ma - ma.**
- 3.Atlikti užduotį knygelėje "Garsai ir raidės" psl.7
- 4.Atlikti užduotį( duotas lapas)
- 5..Skaitymo užduotis knygoje „Genelis“ psl. 5



**P.s Kitą penktadienį ( Rugsėjo 27 d.)  
8 val.vakaro kviečiame į mūsų klasės Tėvų  
susirinkimą .(Susirinkimas vyks klasėje)**

# SVEIKI,

Kartojame raidę A

Nauja raidė ir garsas M,m. Garsas M tariamas suspaudus lūpas per nosį. Primename, kad per nosį tariamas ir garsas N. Paeiliui tariame M ir N, tada jungiami garsai M ir A. Vaikai taria žodžius mama, mėnulis, žemė, akmuo, mokykla-ten, kur girdi garsą M – suploja.... Patys sugalvoja žodžių, kurie prasideda garsu M. Ieškome klasėje daiktų iš raidės M.

Atliekamos duotos užduotys.

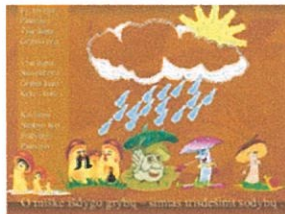
Skiemenukas

Darbelis “Meškiukas”

Šokių pamokėlė

Dienos tema: Kas miške auga ir kas jame gyvena? (Vieta, kur gyvena paukščiai ir gyvūnai) Galima mišką palyginti su namu. Pirmame aukšte gyvena samanės, nukritę lapai. Antrame – žolės, gėlytės, grybai ir uogos. Dar aukščiau – krūmai ir galiausiai medžiai. Aptariame kas naudojasi miško gėrybėmis. Kas mėgsta riešutus, kankorėžių sėklas? Kas mėgsta uogauti ir grybauti?.. Suprasti, kokią naudą duoda miškas, skatinti saugoti mišką ir visa gamtą.

**PASAUKA** “Grybų karas” “Miško trobėlė”



Ritminiai motyvai (Atvažiavo meška ūūūū, su medučio bačka niam, niam...-improvizuoti, ploti, stuksenti, trepsėti...) ir judrūs žaidimai

## GEROS VISIEMS SAVAITĖS!

## PARUOŠK PUSRYČIUS

IŠKIRPK KORTELES IR SUKURK PUSRYČIŲ PATIEKALĄ. PANAUDOK TIEK PRODUKTŲ, KIEK UŽRAŠYTA LĖKŠTĖJE. KOKIUS PATIEKALUS SUKŪREI? KUO JIE SKIRIASI? KURIS TAU LABIAU PATINKA? KODĖL?

