

## **6c KLASĖ**

### **Rugsėjo 28 DIENOS**

MOKINIO -ės \_\_\_\_\_  
TĖVELIŲ PARAŠAS \_\_\_\_\_

## **NAMŲ DARBAI:**

**1. ATLIKTI užduotį "Ką norėtum papasakot apie save"- Skait. psl. 9**

**2. Atlikti užduotis prisegtuose lapuose:**

-užduotys -psl. 1-2

-perskaitykite pasakėčių "Godi lapė", pabraukite pasakėčioje visus daiktavardžius ir atsakykite į klausimus.

## **PASTABOS:**

**Spalio 5 d. 12:45p.p. Tėvelių susirinkimas. Lauksiu Jūsų visu!**

**Spalio 12 d. - Picos pietūs!!!**

**Spalio 19 dieną FOTOGRAFUOSIMĖS.** Tą dieną prašome dėvėti tautinius rūbus ir įdėti pinigėlius nuotraukoms (spalio 12d. prie namų darbų bus prisegtas vokas). Tie, kas neturite tautinių rūbų:

mergaitėms - balti marškinėliai, tamsus sijonėlis ir tautinė juostelė (jei turi) ir nesportiniai batai ;

berniukams – balti marškiniai, tamsios arba „khaki“ kelnės, tautinė juostelė ir nesportiniai batai.

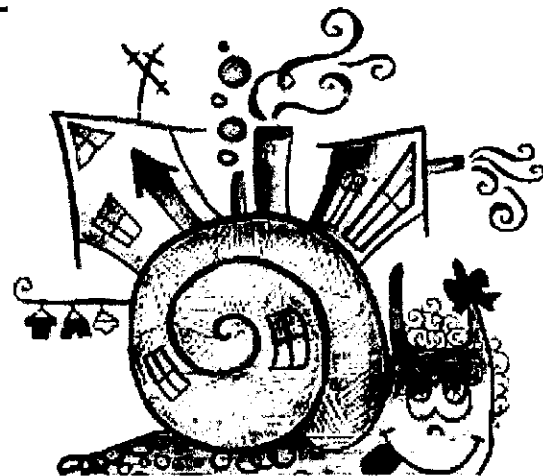
---

Jei iškils klausimų skambinkite 6c kl. mokytojai :

Radvydai Jelinskienei, tel: 630-885-1969,

arba rašykite email: [rjelinskiene@maironis.org](mailto:rjelinskiene@maironis.org),

mielai atsakysiu.



## PAŽYMĖKITE VISAS ŽODŽIŲ DALIS:

PRIEŠDĖLĮ, ŠAKNĮ, PRIESAGĄ, GALŪNĘ. NE VISI ŽODŽIAI TURI VISAS ŽODŽIO DALIS. GALIMA NAUDOTIS GRAMATIKOS KORTELE.

1. DARBELIS \_\_\_\_\_

2. PAVARGĖLIS \_\_\_\_\_

3. PAKALNĖ \_\_\_\_\_

4. UŽMIESTIS \_\_\_\_\_

5. AKMENĖLIS \_\_\_\_\_

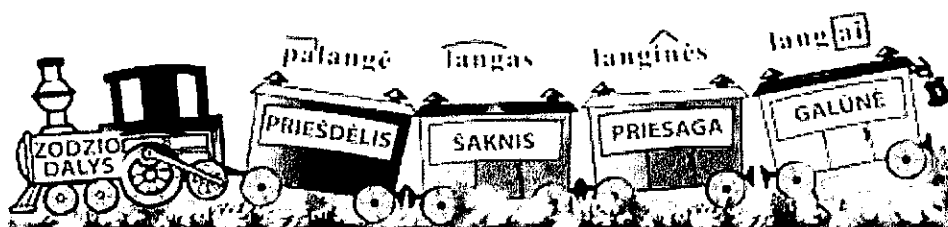
6. PASTOGĖ \_\_\_\_\_

7. DRAUGYSTĖ \_\_\_\_\_

8. VANDENĖLIS \_\_\_\_\_

9. PAUPYS \_\_\_\_\_

10. POSĖDIS \_\_\_\_\_



Bendroji giminiškų žodžių dalis vadinama šaknimi.

Žodžio pabaigos dalis, kuri kinta, vadinama galūne.

Žodžio dalis, kuri yra tarp šaknies ir galūnės, vadinama priesaga.

Žodžio dalis, esanti prieš šaknį, vadinama priešdėliu.

1. Skliausteliuose išspausdintų žodžių galūnes pakeiskite taip, kaip reikalauja sakinys.

### Kas kokią turi širdį

Vaikai linksmi žaidė (kiemas)..... . Tik Algis nieko neveikė. Staiga jis prišoko prie mažo (berniukas)....., išplėšė iš jo (ranka)..... (kastuvėlis) ..... ir numetė į (griovys)..... .

Berniukas pravirko. Atskubėjo Onutė, nuramino (mažylis)..... ir subarė (Algis)..... .

-Ar tu turi (širdis).....?

-Jei neturėčiau (širdis)....., nebūčiau gyvas.

Netoli sėdėjo senelis.

-Tiesa, ir tu turi (širdis)..... . Bet (Onutė)..... širdis kitokia-auksinė.

~~Pagalvokite, kuri pakeisto žodžio dalis sieja sakinio žodžius viena su kita, išryškina mintį?~~

*Ką pasako galūnė apie patį žodį?*

*Galūnė rodo žodžio ryšį su kitais sakinio žodžiais, išryškina mintį.*

*Galūnė pasako žodžio giminę (miškas, gėlė), skaičių (laukas, laukai), linksnį (sodas, sodo), asmenį (einu, eini).*

2. Palikite tik vieną daiktavardį skliausteliuose.

### Ar mokate grybauti?

Grybaudamas nešūkauk, nešiukšlink (miško, mišką), nespardyk (šungrybius, šungrybių), o ypač (musmires, musmirių). Musmirės mums nuodai, o briedžiams- vaistai. Visada atsimink, jog po tavo (kojų, kojomis) gali būti grybiena, todėl ženk atsargiai, neдрaskyk (samanų, samanas). Ten, kur šiandien grybavai, rasi (gybus, grybų) ir po dviejų- keturių dienų.

Prieš pradėdami ganyti avis, piemenys buvo įpratę anksti rytą slėpti savo maistą dideliame medžio kelme.

Sumani lapė tai pastebėjo. Kelias dienas juos stebėjo iš savo slėptuvės, todėl žinojo, kad piemenys ateina valgyti tik po poros valandų.

Vieną rytą lapė pamatė vyrą, kuris kaip paprastai padėjo savo priešpiečius ir nuėjo. Lapė palaukė, kol visi piemenys nueis tolyn, ir pribėgo prie medžio. Plyšys buvo siauras, bet lapė įsispraudė į vidų.

Įlindusi į vidų lapė ėmė be paliovos ėsti ir ėsti. Galiausiai ji jau nieko nebegalėjo praryti. Tad nusprendė išeiti. Lapė išsigandusi pamatė, kad nebeišlys pro siaurą plyšį. Ji tiek priėdė, kad jos pilvas pasidarė labai didelis. Nepadėjo beviltiški bandymai prasisprausti pro plyšį.

Netekusi vilties lapė taip garsiai staugė, kad išgirdo jos bičiulė ir atbėgo prie nuvirtusio medžio kelmo.

– Yra tik vienintelė išeitis, – pasakė bičiulė.

– Kokia? – paklausė kupinu vilties balsu lapė.

– Tu turi čia laukti tol, kol sublogsi tiek, kad galėsi prasisprausti pro plyšį, – patarė jai kita lapė.

Moralas<sup>5</sup>: žmonės iš godumo vis daugiau norėdami praranda tai, ką turi.

Ezopas

1. Kur piemenys buvo įpratę slėpti savo maistą?

- pelės urve po kelmu  
 dideliame medžio kelme  
 oloje



2. Kada piemenys buvo įpratę slėpti savo maistą?

- a) \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_



3. Kas pastebėjo, kur paslėptas maistas?

- piemuo  
 vilkas  
 lapė



4. Koks buvo plyšys?

- platus
- siauras
- apvalus



5. Ką pirmiausia darė lapė įlindusį į plyšį? Surask ir nurašyk sakinį.

---

---



6. Kodėl lapė negalėjo išlįsti?

- jos galva pasidarė labai didelė
- jos pilvas pasidarė labai didelis
- jai ištinę koja



7. Ką užstrigusiai lapei patarė jos bičiulė? Atsakyk remdamasis tekstu.

---

---



8. Palygink lapę ir jos draugę. Pasinaudok žodžiais debesėliuose.

Lapė	Lapės bičiulė

godi

draugiška

gudri

protinga



9. Kodėl draugė neištraukė lapės iš plyšio?

---



10. Ko moko šį pasakėčia?

- kad negalima vogti svetimo maisto
- kad blogis visada yra baudžiamas
- kad žmonės iš godumo vis daugiau norėdami praranda tai, ką turi

