

Rašinio konkursas

Reikalavimai:

- Rašinys rašomas mokykloje – klasėje; **vasario 02-03 – 9-10 dienomis.**
- Mokytojas pamoką prieš, supažindina mokinius su tema, aptaria rašinio planą. Patartina, kiekvienam mokiniui pasidaryti individualų planą.
- Parašius rašinėlį, kitoje lapo pusėje - aiškiai ir įskaitomai, **parašyti mokinio varda, pavardę, klasę ir mokyklą.**
- Visi darbai siunčiami iš mokyklų. Pavieniai nebus priimti.
- Mokytojai atrenka rašinius ir siunčia tik tuos, kurie jų manymu tinka konkursui.
- Mokytojas nusprendžia , kurie mokiniai rašys lietuvių kalba, o kurie rašys anglų kalba.
- Vertinama tema, ne rašybos klaidos.
- Siunčiamas bendras dalyvių sąrašas. Mokykla sau pasilieka kopijas. Siunčiamas originalas.
- Rašiniai nebus siunčiami į mokyklas atgal, jei norite, kad rašiniai liktų ir mokyklose – pasidarykite kopijas, originalus siųskite konkursui. Ačiū.

Paskutinė data pašto spaudui 2019 m. vasario 20 d.

Sėkmės!

Siųsti rašinius adresu:

The Lithuanian Cultural School of Chicago

c/o Vilma Poliuvienė

16800 89 Ct.

Orland Hills, IL 60477

Rašinių konkurso temos:

Klasė	Tema
2–3	<p>1. “Miško pasaka” Mokiniams trumpai papasakoti apie rašytojo Juozo Tumo-Vaižganto gyvenimą bei kūrybą vaikams. Rekomenduojama perskaityti keletą jo trumpų apsakymų ir aptarti. Pabrėžti rašytojo didelę meilę gamtai. Tai būtų įvadas į vaikų rašinėlį. (Kas tave sutinka miške? Kokie garsai? Kas miške gyvena? Kodėl turime gerbti ir saugoti gamtą?...)</p> <p>2. “Kodėl tau brangi lietuvių kalba?”</p>
4–5–6	<p>1. “Lietuvos vietovardžių kilmė – mūsų istorija ir garbė” Pasikalbėti apie Lietuvos praeitį. Prisiminti padavimus, legendas, pasakojimus apie miestų, kaimelių, ežerų, piliakalnių vardų atsiradimą.</p> <p>2. “Ką mums kalba miškai ir pievos” Galima prisiminti Lietuvos istoriją. Kiek visko galėtų papasakoti miškai ir pievos, jei prakalbėtų...</p> <p>(1-2 ranka rašyti puslapiai)</p>
7–8	<p>1. “Aš esu Pasaulio lietuvis” Ką reiškia būti Pasaulio lietuviu? Kodėl tau atrodo, kad tu gali vadintis Pasaulio lietuviu? Ar tu gali didžiuotis tuo?</p> <p>2. “Ramanauskas Vanagas mokytojas ir partizanas” Prisiminti Lietuvos istoriją, partizanų veiklą, laisvės kainą....</p> <p>(1-2 ranka rašyti puslapiai)</p>
9–10	<p>1. “Kas jungia Pasaulio lietuvius” Kalba, kultūra, papročiai, kas dar?</p> <p>2. “Garbė būti Pasaulio lietuviu” Ką reiškia būti atsakingu už Lietuvą? Kaip tu gali prisidėti prie Lietuvos gėrovės kilimo? Gal tu žinai žmogų, kurį galėtum pavadinti Pasaulio lietuvių garbės piliečiu...</p> <p>3. “Lietuvos nepriklausomybės kaina” Kiek reikėjo kovoti, ką patirti ir išgyventi, kad Lietuva džiaugtųsi nepriklausomybe.</p>

	(1-2 ranka rašyti puslapiai)
--	------------------------------

Anglų kalba	<p>1. "Ką reiškia būti Pasaulio lietuviu" Ar tu vadini save lietuviu? Kas jungia visus lietuvius? Ar tu gali vadinti save Pasaulio lietuviu? Tai garbė ar atsakomybė?</p> <p>2. "Kodėl tau brangi Lietuva?" Lietuva – taškas žemėlapyje ar tai dalis tavo širdies? Kas tave jungia su Lietuva?</p> <p>(1-2 ranka rašyti puslapiai)</p>
--------------------	--

Atrinktus mokinių rašinius sugrupuoti pagal klases ir siųsti adresu:

The Lithuanian Cultural School of Chicago

c/o Vilma Poliuvienė

16800 89 Ct.

Orland Hills, IL 60477