

5 penktadienio klasės namų darbai

Vasario 22 diena

Gramatika - veiksmažodžių mokymas

VEIKSMAŽODŽIUS IŠ TEKSTO IŠRINKI IR SUSKIRSTYK PAGAL LAIKĄ

Berniukas kapojo malkas. Smagiai pokšėjo ir skilo kietas medis, dundėjo šalta žemė, skambėjo stiklinis oras, aidėjo medžiai. Protarpiais berniukas nuleisdavo kirvį ir įsiklausydavo. Jis girdėdavo, kaip tirta medžių šakelės, kai nuo jų byra sniegas. Jau greitai ateis pavasaris.....

Esamasis I.
Būtasīs k.I.
Būtasīs d.I.
Būsīmasīs I.

Skaitymas

1.Mokėti raiškiai perskaityti Bernardo Brazdžionio eilėrašį “ Lietuvos vardas”.

2.Perskaitykite apie poetą ir raštu atsakykite į klausimus:

Kokia buvo poeto pravardė?

Kur gyveno poetas?

Kodėl Bernardo Brazdžionio eilėraštyje tiek daug ilgesio Lietuvai?

Bernardas Brazdžionis

LIETUVOS VARDAS

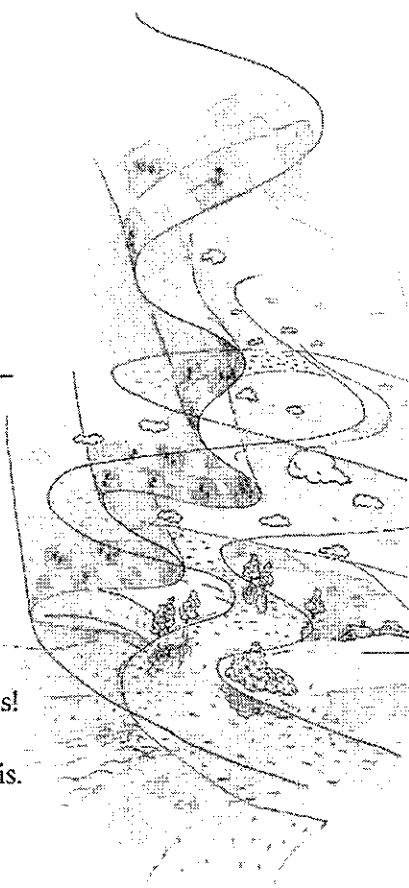
Ištrauka

Lietuva, kai aš tave tariu –
Prieš akis sumirga raštų raštai,
Ir pilna padangė vyturių,
Ir linų žydėjimas be krašto...

Skamba ten seni, šventi vardai
Girių, upių, klonių ir sodybų...
Sunkią skausmo skarą suardai –
Sidabru Sietynas šiaurėj žiba.

Ir suaidi vėl iš praeities
Dainos, mįslės, pasakos nutilę,
Ir pakyla tiltai iš nakties
Į didžiųjų kunigaikščių pilį.

Ir einu tais tiltais į tave,
Lietuva – trys tyro aukso saulės!
Ir skaitau: – Tėvyne, be tavęs
Tuščias ir beprasmiškas šis pasaulis.



**BERNARDAS
BRAZDŽIONIS**
(1907–2002) – tikroji
vaikų poeto Vytės
Nemunėlio pavardė.
Prieš sovietų oku-
paciją pasitraukė iš
Lietuvos, daug metų
gyveno Jungtinėse
Amerikos Valsti-
jose. Nors ir labai
norėjo, į Lietuvą iki
Nepriklausomybės
paskelbimo negalėjo
atvažiuoti. Tėvynės
ilgesį sudėjo į poezi-
jos posmus.

Skaityk eilėraštį
ir matyk:
* sumirga raštų
raštai,
* linų žydėjimas
be krašto,
* sidabru Sietynas
šiaurėj žiba,
* tiltai į didžiųjų
kunigaikščių pilį;
išgirsks:
* pilna padangė
vyturių,
* suaidi dainos,
mįslės, pasakos.

Z

Sietynas – žvaigž-
džių spiečius,
grupė

- 🎧 Pasiklausykite, kaip eilėraštį „Lietuvos vardas“ skaito aktorius. Patylėkite ir mėginkite suvokti, ką jautėte jo klausydamiesi. Pasakykite savo įspūdžius klasės draugams, mokytojui.
- 🗣️ Šį kūrinį skaityk ne kartą: vienas, viena, su draugais. Kada labiausiai įsijauti į poeto žodžius: kai skaitai tyliai tik sau, kai skaitai su draugais ar kai klausaisi?
- 🗣️ Kokie vaizdai iškyla poetui tariant Lietuvos vardą? Ką jis girdi? O ką tu matai, girdi skaitydamas šį eilėraštį?
- 🗣️ Kodėl sakoma, kad girių, upių, klonių, sodybų vardai šventi?
- 🗣️ Lietuvos vardas Bernardui Brazdžioniui iš užmaršties prikelia nutilusias dainas, mįsles, pasakas. Kodėl jos prisimenamos?
- 🗣️ Išmok raiškiai skaityti šį kūrinį. Įsižiūrėk į skyrybos ženklus, tinkama intonacija skaityk sakinius, kurių gale parašytas daugtaškis, šauktukas arba taškas. Stabtelėk prieš brūkšnį.

Kas poetui telpa žodyje „Lietuva“? O mums?
Prisimename skyrybos ženklus ir sakinio intonaciją