

## Namų Darbai Nr. 3

Rugsėjo 29 d.

Vardas : \_\_\_\_\_

### Skaitymas :

Iš vadovėlio "Aš antrokas" išmokti skaityti 15 psl..

### Gramatika :

Atlikti užduotis prisegtuose lapuose.

Persižiūrėkite ir ištaisykite diktantus (prisegti prie Namų Darbų).

Smalsučio užduotis.

Sėkmės !

Mokytoja : Lina Usanovas

Tėvėlių parašas : \_\_\_\_\_

**Svarbu !**

**Jei mokinys nebus mokykloje - būtina pranešti el. paštu :**

[lankomumas@maironis.org](mailto:lankomumas@maironis.org)

**Įrašykite praleistas "i" arba "y" raides.**  
**Garsiai perskaitykite eileraštį.**

Kad pr\_\_dygo, tai pr\_\_dygo

P\_\_lnas m\_\_škas barav\_\_kų!

Einame gr\_\_bauti,

Barav\_\_kų raut\_\_.

Romas rado barav\_\_ką,

Barav\_\_ką kaip rid\_\_ką,

Su stipriausiu kotu,

Kotu samanotu.

Pabandykite paašškinti ką reiškia "samanotas kotas":



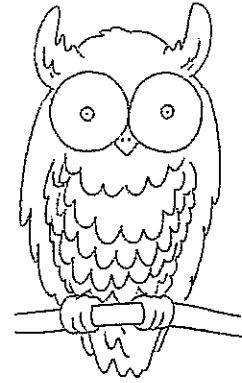
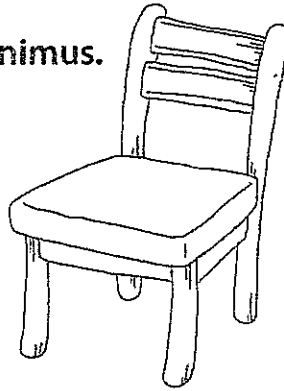
---

---

---

1

Parašyk paveikslėlių pavadinimus.



Three sets of horizontal lines for writing the names of the objects: squirrel, chair, and owl.

Apibrėšk visas e geltonai, é – žaliai.

2 Išspręsk nebaigtų sakinių kryžiažodį – atspėk, kokie žodžiai su dvibalsiais jame paslėpti. Kuriame žodyje gale parašei nosinę raidę?

Simonas labai

Jūratės balsas

Ji gražiai

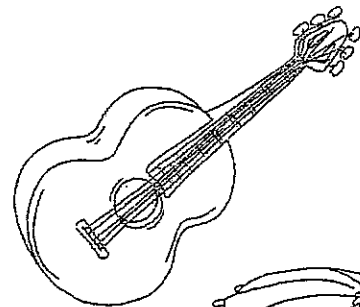
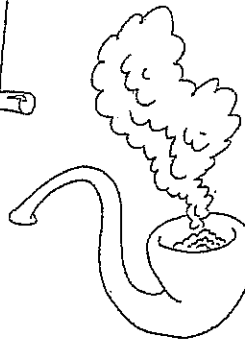
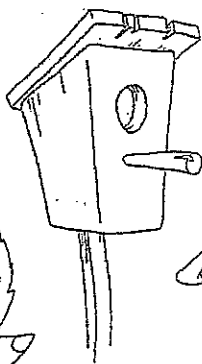
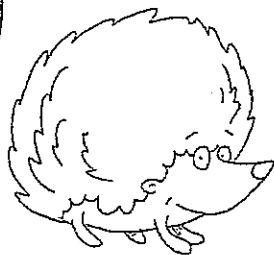
Mažylis geria

Jis greitai

		e	i				.
	u	i					.
	a	i		u	o		.
	i	e					.
a	u						.

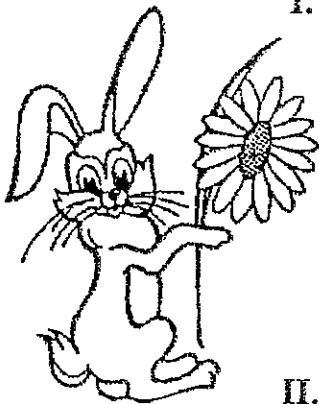
3

Tark paveikslėlių pavadinimus. Žodžius su i surašyk į vieną eilutę, su y – į kitą.



Two sets of horizontal lines for writing the names of the objects. The second set has a small drawing of three beans at the end.

# SMALSUTIS



## I. Išspręsk kryžiažodį.

	B						
2	R						
3	I						
4	E						
5	D						
6	I						
7	S						

1. Daržovė, kurią galima iškepti laužo žarijose.
2. Skraido ant šluotos.
3. Kiškio priešas.
4. Vandens telkinys.
5. Kasdieninis maistas.
6. Žiemą miško žvėrimis reikia atvežti .....
7. Miško gyventojas.

## II. Parašyk, kokius žinai miško gyventojus.

---

---

---

---

---

---

## III. Sakiniuose įrašyk tinkamus žodžius: mišką, briedį, oru, krūmus, uodegą, ežys, ragai, uogas, grybus, karalijoje.

Aš su tėveliais kartą nuvažiavau į \_\_\_\_\_. Mačiau lapę, kiškį ir \_\_\_\_\_. Lapė nešė ilgą \_\_\_\_\_. Kiškis spruko į \_\_\_\_\_. Briedžio galvą puošė \_\_\_\_\_. Miško takeliu nupupsėjo \_\_\_\_\_. Mes rinkome \_\_\_\_\_ ir valgėme \_\_\_\_\_. Gera paviešėti gamtos \_\_\_\_\_ ir pakvėpuoti gaiviu \_\_\_\_\_.

## IV. Įrašyk i arba ie.

Kiškis – futbolininkas

Ką tik g\_\_\_\_\_musį k\_\_\_\_\_škiuką motina pamait\_\_\_\_\_na ir pal\_\_\_\_\_ka, kad savo kvapu nepritrauktų priešų. Naujag\_\_\_\_\_mis neturi jokio kvapo. Jei jis gerai pas\_\_\_\_\_slėpęs, nei lapė, nei v\_\_\_\_\_lkas jo nesuranda. O p\_\_\_\_\_nelio skranduke ilgam užtenka.

Po kelių d\_\_\_\_\_nų sustiprėja k\_\_\_\_\_škelio kojytės. Jos nuneša šeimaininką, kur tik jis panori. Eiklios kojos v\_\_\_\_\_sada gelbsti.

Kartais k\_\_\_\_\_škis atsigulęs ant nugaros apspardo jį užpuolusį paukštį. Ir apsig\_\_\_\_\_na.

T\_\_\_\_\_kras šaunuol\_\_\_\_\_s!

## V. Kada tinka taip sakyti? Parašyk.

Zuikį pagavau!

---

---

---

---

---

---