

2B klasės  
Namų Darbai Nr. 25

**Balandžio 14 d.**

**Vardas :** \_\_\_\_\_

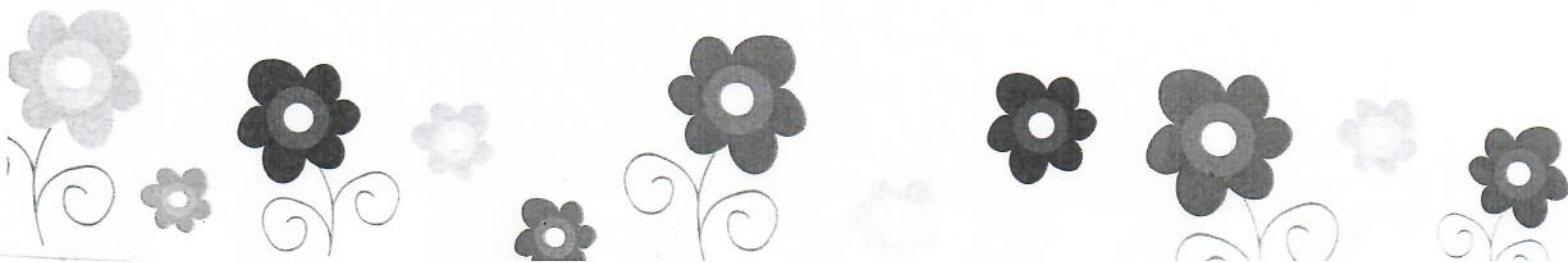
**Užduotys :**

Iš vadovėlio išmokti skaityti 101 psl. esantį tekstą.  
Atlikti užduotis prisegtuose lapuose.  
Smalsučio užduotis.

Sėkmės !

Mokytoja : Lina Usanovas

**Tėvėlių parašas :** \_\_\_\_\_



## Minkštumo ženklas su balsėmis -ia -iu -iū -io

Bažnyč\_\_\_, tr\_\_\_šis, ž\_\_\_ronai, bal\_\_\_nas, l\_\_\_tas, Petr\_\_\_kas, žal\_\_\_s,  
vyšn\_\_\_, brol\_\_\_kas, pač\_\_\_žos, sąs\_\_\_vinis, mol\_\_\_gas.

### Klausimas : Kur?

Upelyje	-e	spint___	Ak___	galv___	
Kamp___	-yje	sien___	Pilv___	-e	dant___
Lov___	-oje	stal___	Šird___	-yje	aus___
Kambar___		mašin___	Rank___	-oje	piršt___

### Dvibalsės

ai, uo, ei, ui, au, ie

### Įrašykite praleistas dvibalses

Sn___gė	V___drodis	L___kas
S___lė	P___štukas	Kam___lys
Ž___das	P___dukas	Ag___na
Š___kštas	P___nas	M___lė
M___šas	K___mas	Sn___gas

### Dvibalsės su minkštumo ženklų

Sugalvok po 4 žodžius su kiekviena dvibalse :

iai \_\_\_\_\_  
iau \_\_\_\_\_  
iuo \_\_\_\_\_  
iui \_\_\_\_\_

Minkštumo ženklas yra raidelė *i*, kuri stovi prieš *a, o, u* ir suminkština tą priebalsę, prie kurios jis stovi. Pvz: *verkia, balionas, šiukšlė*.

- Įrašyk - *ia* arba -*a*.

1. Paul \_\_\_ ir Laim \_\_\_ šoka.

2. Maž \_\_\_ mergaitė verk \_\_\_.

3. Kęstas, Gediminas ir Vytas bėg \_\_\_.

4. Puč \_\_\_ žvarbus vėjas.

5. Lin \_\_\_ neš \_\_\_ knygą.

6. Žal \_\_\_ rūtelė dygo, žal \_\_\_ rūta žal \_\_\_ vo.

7. Rūtelė kvieč \_\_\_ mamą.

8. Kas ten už \_\_\_ ?

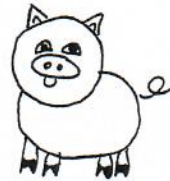
9. Gret \_\_\_ sodin \_\_\_ gėlę.

10. Princas joj \_\_\_ miško takeliu.

11. Lietuvos vėl \_\_\_ va yra trispalvė.

12. Nojus gražiai pieš \_\_\_.

13. Jonas puč \_\_\_ sriubą.



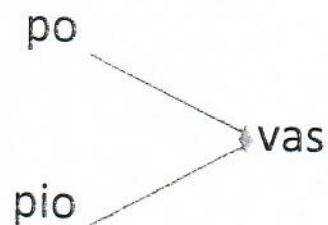
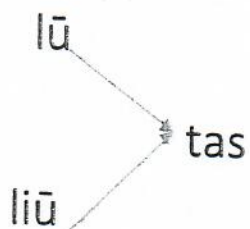
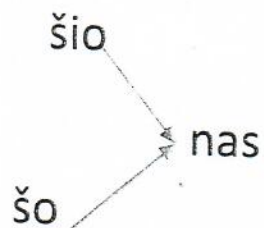
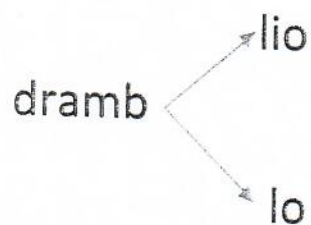
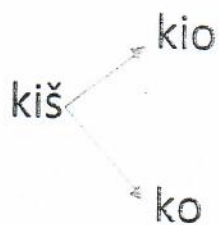
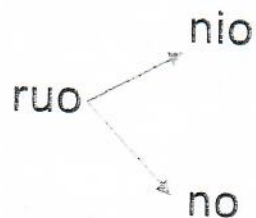
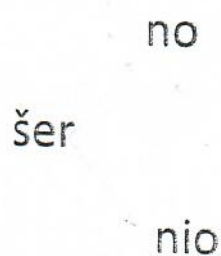
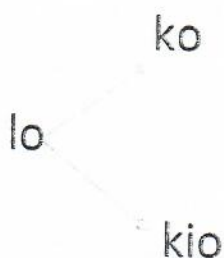
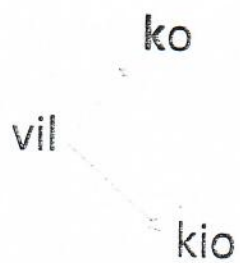
K \_\_\_\_\_



V \_\_\_\_\_

# Skiemuo

Atidžiai perskaitykite žodžius. Pagalvokite, kuris skiemuo tinka. Nereikalingą skiemenį išbraukite.







# SMALSUTIS

I. Atidžiai perskaityk. Juodžiau išspausdintuose žodžiuose yra klaidų. Ištaisyk jas.



Visi vaikai svajoja auginti vieną ar net kelis **gyvūnėlius**. Pirmiausia reikėtų pagalvoti, ar turėsi tinkamo **maistas** ir pakankamai vietos, ar užteks meilės ir **kantribės** pasirūpinti augintiniu. Kas išves jį pasivaikščioti? Kas globos, kai kur nors išvažiuosi? Nepamiršk, kad **papugoms** reikia

valyti narvelius, žuvytėms keisti akvariumo **vandenį**, išplauti šuniuko ar katino **kilimėly**. Ar nesupyksi, kai papūgos giesmininkės surengs **koncertą** ankstų rytą, o šuniukas per patį miego **saldumą** lyžtels tau **nosyte** ir nutrauks **antklode**, prašydamasis į **laukas**? Jei visa tai apsvarstei, pasitarei su tėveliais ir gavai jų **sutikimas**, tuomet mažasis draugas gali apsigyventi tavo **namose**.

II. Parašyk, kuo minta mūsų augintiniai. Pasitark su draugais.

Triušukai neatsisakytų (ko?) kopūsto, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Šuniukai laka (ką?) \_\_\_\_\_, graužia (ką?) \_\_\_\_\_, mėgaujasi (kuo?) \_\_\_\_\_. Kačiukai negali gyventi be (ko?) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Papūgėlėms reikia (ko?) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Žuvytės laukia specialaus (ko?) \_\_\_\_\_. Žiurkėnai mėgsta (ką?) \_\_\_\_\_, o vėžliukai (ką?) \_\_\_\_\_.

III. Įrašyk dvibalsius (i)au, arba (i)ai.

M\_\_\_\_, l\_\_\_\_žo, kn\_\_\_\_kia, g\_\_\_\_do, k\_\_\_\_lis, k\_\_\_\_šinis, k\_\_\_\_las, pl\_\_\_\_kas, l\_\_\_\_kas, l\_\_\_\_kas, l\_\_\_\_žas, l\_\_\_\_vas, pal\_\_\_\_k, š\_\_\_\_kė, k\_\_\_\_na, T\_\_\_\_ragė, l\_\_\_\_das, Anykšč\_\_\_\_, L\_\_\_\_mutis, š\_\_\_\_rinis, d\_\_\_\_g, R\_\_\_\_mundas.

IV. Parašyk, kokie gyvūnai paminėti šioje šaradoje.

Upėj atbulas ropoju.  
Pirmą raidę mest skubėk,  
Antrą tik pakeisk bent kiek –  
Jau su adatom bėgioju.  
Jei dar pirmą raidę keisi,  
Priištą mekensiu baisiai.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_