



Kovo 17 d.

Mokinio vardas \_\_\_\_\_

## 4 klasės namų darbai Nr. 25

### 1. Gramatika.

Atlikti pratimus duotuose lapuose. Pasiruošti būdvardžio testui.

### 2. Tėvynės pažinimas.

Internetinis laikraštukas "Laikai vaikams"

Perskaityti „Kas gyvena Lietuvos miškuose“, „Piliakalniai“.

Vienai iš šių temų parašyk 2-3 sakinių komentarą į laikraštuką.

Archyvuose 2014 m. kovas (vasaris) perskaityti apie paukščių lizdus.

Mokėti atsakyti į klausimus (žodžiu) pratybose psl. 18.

### 3. Skaitymas. Lietuvos gamta.

Perskaityti pasaką „Kregždutės ir vanagas“ psl. 31.

Pratybose atlikti 8 užduotį psl. 21.

Nepamiršti skaityti ir aprašyti knygeles.

Tėvelių parašas: \_\_\_\_\_

Ačiū,

Mokytoja Danutė Petraitienė  
pdanute2000@yahoo.com



# LIETUVIŲ KALBOS KNYGELE

**Būdvardis** – kalbos dalis, kuri reiškia daikto būdą ir atsako į klausimus **kokis?** **kokia?** **kokie?** **kokios?**

Pvz.: *drąsus, spalvinga, mediniai, tuščios.*

**Būdvardžiai kaitomi giminėmis, skaičiais.**

**Giminės:** moteriškoji giminė (mot. g.), pvz.: *marga, stora, tuščia;*  
vyriškoji giminė (vyr. g.), pvz.: *margas, storas, tuščias.*

**Skaičiai:** vienaskaita (vns.), pvz.: *gražus, juokinga, liūdnas;*  
daugiskaita (dgs.), pvz.: *gražūs, juokingos, liūdni.*

- Perskaityk mūses. Mėlynai nuspalvink būdvardžius, kurie atsako į klausimus **kokis?**, **raudonai – kokia?**

Pavasarį geltonas, rudenį baltas (žąsiukas). Sidabrinis laukas be takų (ledas). Plunksninė kepurė, raginė burna, mėsinė barzda (gaidys). Šepetys repetys aukštą pilį pastatys (grėblys ir kupeta). Mažas puodelis, gardi košelė (riešutas). Ant aukšto kalnelio Raudonkepuraitė sėdi (žemuogė). Aklas balandis visą žemę aplaksto (laiškas). Gryčia be langų, be durų (kiaušinis). Mažas bernelis, juoda galvelė (degtukas). Baltas ponaitis, geltonas žiponaitis (svogūnas). Raudoni gaidžiuakai po žemėm tupi (burokai). Geltonas žaltys aplink kaklą apsivynijoje (karoliai).

- Sugalvok ir parašyk po 3 būdvardžius.

Vns. mot. g. sidabrinė

Vns. vyr. g.

Dgs. mot. g.

Dgs. vyr. g.

- Sugalvok ir įrašyk tinkamus būdvardžius.

Medyje šokinėjo \_\_\_\_\_ voveraitė. Vorai audžia \_\_\_\_\_ tinklą. Zuikienė pila zuikučiams \_\_\_\_\_ sriubą. Kitame ežero pakraštyje plaukiojo \_\_\_\_\_ antys. Židinyje dega \_\_\_\_\_ malkos. Prie sienos kabos du \_\_\_\_\_ rankšluosčiai. Prie kelio svyruoja \_\_\_\_\_ berželiai. Po pelkė braidė \_\_\_\_\_ briedžiai. Pro šalį prašuoliavo \_\_\_\_\_ žirgai. Tomukas mėgsta žaisti \_\_\_\_\_ mašinėlėmis. Vyšnias supyliau į \_\_\_\_\_ dubenėli.

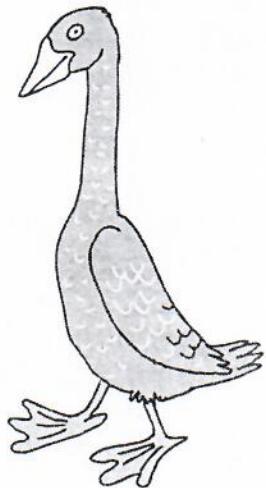
- Nuspalvink būdvardžius: vienaskaitą – žaliai, daugiskaitą – raudonai.

Seno vilko neapgausi. Kietą riešutą negreit perkasi. Blogos ausys gero žodžio neklauso. Dėl ilgo liežuvio ne vienam dantys išgriuvo. Piktą žodį visi girdi. Blogam žmogui visur blogai. Ant gero žiedo ir bitės sėda. Ginčai ir gerus darbus sugadina. Baltos kojelės, geltonas snapelis (antis). Ant medinės uolos juodi krūmai želia (šluota). Naujas daiktas visas skylėtas (rėtis). Baltos vištrelės po žemėmis auga (bulvės). Bailus ir kiškio išsigasta. Sava ašara sūri, o svetima tik šlapia.

- Užpildyk lenteles.

### Vyriškoji giminė

Koks?	Kokių?	Kokie?	Kokių?
geras			
skanus			
turtinas			
drąsus			



### Moteriškoji giminė

Kokia?	Kokių?	Kokios?	Kokių?
šviesi			
marga			
nauja			
ilgaplaukė			

- Įrašyk būdvardžius, kurie atsakyti į pateiktą klausimą.

Mama Laimutei padovanojo (kokias?) \_\_\_\_\_ rogutes. Zoologijos sode Rygoje matėme (kokij?) \_\_\_\_\_ vilką. Inkilėlyje cypsi (kokie?) \_\_\_\_\_ varnėniukai. Teta ir dėdė gržta iš (kokios?) \_\_\_\_\_ kelionės. Upėmis plaukia (kokios?) \_\_\_\_\_ ledo lytys. Tolumoje jie išvydo (kokij?) \_\_\_\_\_ bokštą ir (kokius?) \_\_\_\_\_ namus. Būrelis (kokij?) \_\_\_\_\_ briedžių stabtelėjo, apsižvalgė ir nušuoliavo į miško gilumą. Aš nupiesiau (kokią?) \_\_\_\_\_ karalienę. Už lango ūžė (kok?) \_\_\_\_\_ vėjas ir siautė (kokia?) \_\_\_\_\_ pūga. Parskrido (kokie?) \_\_\_\_\_ paukščiai.

4-5-6

**„Sportas, tai kalba....“**

Pasirinkę vieną mėgstamą sporto šaką, parašykite, kuo ji yra įdomi, išskirianti iš kitų.

Kokius žinote Lietuvos sportininkų pasiekimus, kuriais džiaugiatės?  
Kokia sporto nauda žmogui?



**„Gera, kai galiu pasipuošti tautiniu rūbu“**

Papasakokite apie tautinį drabužį, apibūdinkite jį, vartodami kuo daugiau ir jvairesnių būdvardžių. Pvz.: **jvairiaspalvė, marga, raštuota** ir kt.

Kada vilkime tautinį kostiumą? Kokie jausmai aplanko, kai jį vilki? Kodėl tautinis rūbas kultūros raiška? Ar dažnai pats vilki tautinį kostiumą?



(1-2 ranka rašyti puslapiai)