

5PA KLASĖS NAMU DARBAI

LAPKRICIO 11D.



Gramatika

Pirmoji antroji daiktavardžiu linksniuotė

-as -is -ys 1-oji linksniuotė
Vyr. giminė

-a -ia -e 2-oji linksniuotė
Mot. ir vyr. Giminė

Laisva tema parašyti rašinėlį.. Jame pavartoti sekančius žodžius - **paukštis , vaikas , miškas , kiškis , genys , gyvatė , pelėda , gėlė , voverė , lazda .**

Rasinyje vienu brūkšniu pabraukti visus pirmos linksniuotės žodžius ir dviem brūkšniais - antrosios linksniuotės žodžius .

Sėkmės darbe !!!

Skaitymas

Perskaityti prisegtuose lapuose tekstą " Mokytojo lobis " autorius Rimantas Černiauskas .Pasiruošti atsakyti į klausimus ir pasiūlyti diskusijos temą , remdamiesi perskaitytu tekstu .

Etnokūltura

Kitai pamokai prašau atsinešti užbaigta piešinį iš Etnokultūros pratybų " Giminės medis " .

Tėvelių parašas _____

Aciū , mokytoja Rasa Bertulė
bertulerasa@gmail.com

DVI GALVOS – TAI NE VIENA

Pasakau savo
nuomonę

▶ Per kokią pamoką vyko veiksmas?
Iš ko taip sprendi?

Rimantas Černiauskas MOKYTOJO LOBIS

(ištrauka)

<...> Romas Martinkus iš sugeriamojo popieriaus lankstė laivelį, o Gediminas vogčiomis skaitė knygą.

– Martinkau! Marš iš klasės! Čia tau ne laivų statykla! – griežtai pasakė mokytojas. – O tu, Gediminai, rašyk!

Tačiau Gediminas niekaip neįstengė atsiplėšti nuo knygos puslapių. Jis taip įsijautė į herojų gyvenimą, kad nepastebėjo, kaip mokytojas priėjo prie jo suolo ir atsisėdo greta.

– Tomo Sojerio nuotykių, – garsiai perskaitė mokytojas. – Puiki knyga. Ir rašytojas geras – Markas Tvenas. Smagus rašytojas. Tik ne per pamoką, ne per pamoką!

Mokytojas pasidėjo knygą ant savo stalo ir vėl pradėjo aiškinti gramatiką.

Gediminas nukabino nosį. Jeigu jis prapuldyt bibliotekos knygą, daugiau nebegaus.

Nuskambėjus skambučiui mokytojas susišlavė viską, kas buvo ant stalo, į savo portfelį ir pakilo.

– Tamsta mokytojau! – pašoko Gediminas. – O knyga?

– Ateisi į namus, – burbtelėjo mokytojas.

Mokytojas Vaičiulis gyveno už miestelio senoje, medžiais apaugusioje sodyboje.

Medžiai tokie aukšti, kad net karščiausią dieną sodyba skendi jaukioje vėsoje.

Gediminas nedrąsiai įslinko pro vartelius ir pamatė mokytoją, su glėbiu malkų krypuojantį per kiemą.

– Svečias atėjo! – nusišypsojo mokytojas. – Prašom, prašom, atidaryk man duris!

Jiedu įžengė į tamsų priebutį, paskui į virtuvę. Mokytojas prie krosnies išvertė malkas.

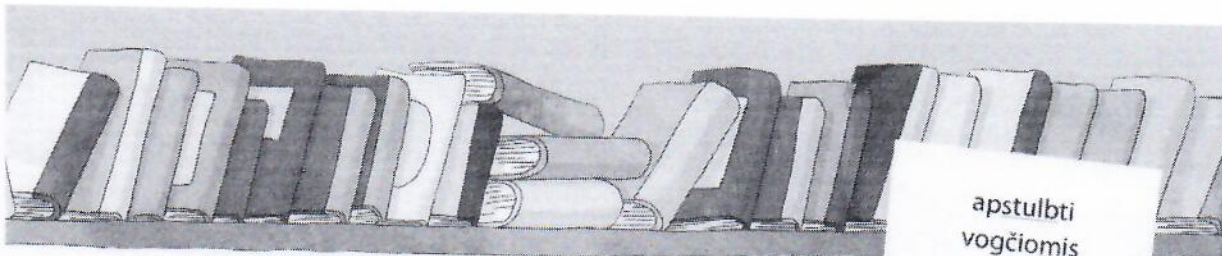
– Na, tai slink toliau, – šeimininkas pravėrė duris į gretimą kambarį, ir Gediminas apstulbo: visa siena – vienos knygos. Akyse mirgėjo juodos, mėlynos, rusvos knygų nugarėlės.

– Patinka? – mokytojas Vaičiulis vėl nušvito šypsena. – Čia, brole, tikras lobis! Tas knygas pradėjo kaupti dar mano senelis. Caro laikais jis buvo knygnešys – platino lietuvišką spaudą, kuri anuomet buvo uždrausta. Na, ko stovi? Gali rinktis, kas patinka. Juk mėgsti skaityti...

Berniukas priėjo arčiau ir ėmė pirštų galeliais glostyti tvarkingai sudėtas knygas. Jų buvo tiek daug, tokiais įdomiais pavadinimais, kad vaikas neišmanė, kurią pasirinkti.

Mokytojas stovėjo šalia ir tylėjo. Tik jo akys šypsojosi.

– O jūs? – pagaliau prabilo Gediminas. – Nejaugi perskaitėte visas tas knygas?



apstulbti
vogčiomis
priebutis
knygnešys
nukabinti nosį

- Stengiuosi, – ramiai atsakė mokytojas.
- Ar tai įmanoma?
- Žinoma. Ir tu jas perskaitysi. Gal kada pats parašysi knygą?
- Aš? – sutriko berniukas. – Aš rašytojas?
- Juk šitų knygų autoriai irgi buvo vaikai.

Tą vakarą Gediminas skrido namo kaip ant sparnų. Po pažasčia jis nešėsi ir Marką Tveną, ir dar tris nuotykių knygas. Dvi sau, vieną – Romui Martinkui. Gal bičiuliui patiks knyga apie indėnus? Juk negali nepatikti.

▶ Atsakyk į 3 KODĖL?

- Kodėl mokytojas neleido skaityti knygos per pamoką?
- Kodėl Gediminas grįžo namo „kaip ant sparnų“?
- Kodėl šis tekstas yra vadovėlyje?



MAŠTYMO TRENIRAVIMAS

Mokėjimo protingai mąstyti nerasi jokiaje knygoje nei vadovėlyje. Turi to išmokti. Ir ne taip, kaip mokaisi eilėraščių, bet maždaug taip, kaip mokaisi plaukti ar slidinėti! Skirtumas tik tas, kad šis mokslas trunka kur kas ilgiau ir kad... nuolatos reikia treniruotis.

Nesutik su kitų nuomone akla, negalvodamas, nemąstydamas vien todėl, kad taip kas nors pasakė. Nors tų sakytojų būtų ir labai daug! PATS pamąstyk. Pagalvok, ką žinai ta tema ir KOKIA TAVO NUOMONĖ.

Pagal Jaroslavo Rudnianskio knygą „Kaip mokytis?“
Iš lenkų kalbos vertė Adomas Subačius



▶ Apie ką galėtumėte padiskutuoti klasėje, remdamiesi perskaitytu tekstu?

- Kas dabar bus? kažkas pagrobė valdovę Gramatiką!

- Netrukus taip ir nutiks! O!.. Jei galėtumėte rasti Gramatiką!

- O aš liksiu čia. Palaikysiu tvarką bent šioje apygardoje. Jei manęs labai prireiks – tris kartus pašaukit, ir aš atvyksiu. Sėkmės!



- Tikriausiai tarp žodžių nebebus jokios tvarkos...

- Ir mes nieko nebesuprasim... Net nebesusikalbėsime...

- Mes pamėginsim! Pasistengsim. O jūs?..

